

På opdagelse i demokratiet

Aktiv lytning – at lytte godt og nysgerrigt!



I kender til høresansen, og den bruger vi nærmest hele tiden. Men vi er ikke altid opmærksomme eller gode til at lytte efter andre. Det kan faktisk være en god idé at opdage, hvordan netop *DU/I* lytter. For i en demokratisk samtale handler det særligt om at lytte og være nysgerrig efter, hvad andre siger – og forstå hensigten med, hvad de siger.

Formål: I denne aktivitet får børnene trænet den demokratiske lyttemuskel. Normalt er børn optaget af, hvad den voksne /autoriteten siger i rummet, men i denne aktivitet skal de øve sig på at lytte aktivt til hinanden. Aktiv lytning retter en opmærksom på *at lytte godt og nysgerrigt*. Det kan børnene eventuelt tale om efterfølgende (se refleksionsspørgsmål nederst).

Varighed: 20 minutter.

Det skal I bruge: Hvert barn skal bruge et sæt duplo-klodser a´ seks klodser (Eksempel: Er der 10 børn med i aktiviteten, skal der bruges 10 sæt a´ seks duplo-klodser + skamler eller puder til gulvet).

Hvor kan øvelsen laves: I et lokale uden for meget støj og larm fra omgivelser.

Form: Aktiviteten udføres i plenum og to og to.

Sådan gør I:

Rammesætning: Det er godt at zoome ind på, hvad I skal i gang med og hvorfor. Tag en ganske kort opvarmningssnak med børnene om, hvad det *egentlig vil sige at lytte?*

Aktiviteten – Aktiv lytning:

- 1) Børnene inddeles i par (to og to).
- 2) Børnene aftaler hvem der er nr. 1 og nr. 2. og sætter sig med ryggen til hinanden.
- 3) De får udleveret duplo-klodserne – et sæt til hvert barn.
- 4) Barn nr. 1 får lidt tid til at bygge en *simpel* figur.
- 5) Når alle 1'ere er klar, så forklarer de til barn nr. 2, hvordan figuren ser ud. Alle 2'ere skal ved at lytte aktivt forsøge at lave figuren, som barn nr. 1 har lavet. De skal hele tiden sidde med ryggen til hinanden.
- 6) Når de forskellige par er færdige med øvelsen, tjekker de om figurerne er ens. Herefter bytter de, så alle 2'ere bygger en figur og forklarer til alle 1'ere.
- 7) Er de hurtige, så kan de bygge nogle svære figurer og prøve dem af.



Refleksionsspørgsmål:

- Er det lige så vigtigt at lytte som at tale?
- Har I lært noget nyt om at lytte? Hvad?
- Hvad har lytning med demokratiet at gøre?

Værd at vide:

- Brug et lokale med masser af plads, så børnene kan fordele sig bredt ud.
- Det fungerer godt at gå rundt mellem børnene og guide, hvis der er brug for det.
- Brug gerne tid til at samle op og få børnene til at tale med hinanden om, hvordan det virkede og hvad de nu tænker om at lytte?